

Det här läser du:

Ämneslärarprogrammet gymnasiet i Teknik		Bedömning lärs ut i varje teknikkurs	
ÅK 1	T1	-	VFU 1 (4,5hp)
	T2	-	-
ÅK 2	T3	Ma 3	
		VFU 2 (7,5hp)	-
	T4	Teknik 1 L9TK11/LGTK11	
		Vad är teknik? Teknikens roll; Teknikens historia; Tekniska lösningar	Konstruktion I; Miljöteknik; Ämnesdidaktik
T5	Teknik 2 L9TK21/LGTK21		
	LCA; Människa Teknik Samhälle; Hållbar utveckling; Ämnesdidaktik	Tekniska begrepp, teorier och modeller; Tekniska system	
ÅK 3	T6	Teknik 3 L9TK31/LGTK31	
		Mätning och registrering av prestanda i mekaniska, pneumatiska, hydrauliska och elektriska system	Ellära; Mekanik; Material; Hållfasthet; Konstruktion II; Ämnesdidaktik; Deutsches Museum
	T7	Ma 4	
		VFU 3 (7,5hp)	-
ÅK 4	T8	Examensarbete 1 (15hp)	
		Teknik 4 L9TK41/LGTK41	
	T9	Elektronik och mätteknik; Ämnesövergripande Modern Teknik;	Ritteknik CAD 3D-skrivare; Digital didaktik Arduino; Ämnesdidaktik
		Didaktik (7,5hp)	Planera, leda och utvärdera undervisning i teknik med tema modern teknik tex MaxLab eller CFRN
T10	Teknik 5 LGTK51		
	Kommunikations-, dator- och nätverksteknik	Kvalitetsarbete; Entreprenörskap; Ämnesdidaktik	
ÅK 5	T11	Teknik 6 LGTK66	
		Ma 6	
ÅK 5	T12	-	-
		VFU 4 (10,5hp)	
		Examensarbete 2 (15hp)	
		Ämneskurser Teknik	VFU
		Didaktik	Examensarbete



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

TEKNIKLÄRARE

ÅRSKURS 7-9



BLI TEKNIKLÄRARE!

Tekniska lösningar har i alla tider varit betydelsefulla för människan och för samhällens utveckling. Drivkrafterna bakom teknik-utveckling är ofta nyfikenhet och en strävan att uppfylla behov eller lösa problem. Kunskap om tekniken som omger oss, om hur den formas och förändras, kan bidra till utveckling av nya, kreativa lösningar och ett ansvarsfullt sätt att förhålla sig till teknik. Sådana kunskaper är betydelsefulla i vår tid då det ställs höga krav på tekniskt kunnande i vardags- och arbetslivet, samtidigt som många av dagens samhällsfrågor har inslag av teknik.

Det råder stor brist på ämneslärare i teknik då ämnet är det senast införda ämnet i grundskolan. Att bli ämneslärare i teknik innebär att innehållsmässigt undervisa om teknik, det vill säga allt som skapats av människan utefter dennes behov.

Energi, klimat och demokrati

All den kunskap som inryms inom ämnet teknik är av stor betydelse för samhällsutveckling och förståelse av vår omvärld: energiförsörjning, klimatet, teknisk utveckling, medicinsk teknik, samhällsfrågor och demokratin.

Praktisk och teoretisk kunskap

Kurserna inom teknik speglar ämnets bredd. Du får under utbildningen själv utveckla din kunskap, laborera och demonstrera olika tekniska företeelser.

Till de teoretiska studierna inom delkurserna kopplas också ämnesdidaktik och bedömning som är viktig del för att skapa sammanhang och mening för både dig som student och för din blivande yrkesroll.



Studiebesök

Ett antal studiebesök ingår i utbildningen. Du får både göra utflykter i närområdet och en längre resa med en veckas utomhuspedagogik på världens största tekniska museum: Deutsches Museum i München.

Gemensamma kurser

På baksidan av den här broschyren finns en överblick av delkurserna i teknik samt när de ligger i din utbildning. Vissa kurser läser du tillsammans med ämneslärarstudenter inom fysik och en kurs läser du tillsammans med alla övriga ämneslärarstudenter inom naturvetenskap (Didaktik).

Kursplaner

Vill du veta mer om de enskilda kurserna kan du läsa kursplanerna här:

<https://utbildning.gu.se/kurser/hitta-kursplan>

Teknik i grundskolan

Inom grundskolan ingår ämnet teknik i årskurserna 1–9 med totalt 200 undervisningstimmar. I årskurs 7–9 ges 88 undervisningstimmar, där behandlas ämnet teknik inom ett antal centrala innehåll fördelade i tre områden. Dessa är:

- *Tekniska lösningar*
- *Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar*
- *Teknik, människa, samhälle och miljö*

Läs mer om områdena på Skolverkets sida om ämnet teknik (sök speciellt upp filen “Kommentarmaterial till kursplanen i teknik”).

Denna lärarutbildning riktar sig främst till dig som vill bli lärare i årskurs 7-9, men du blir även behörig i att undervisa i årskurs 4-6.

Fråga oss om teknik!

Har du frågor om utbildningen är du välkommen att kontakta oss.

Studievägledare: Johanna Giske
(johanna.giske@physics.gu.se)

Programansvarig: Magnus Karlsteen
(magnus.karlsteen@chalmers.se)

Lärare: Ann-Marie von Otter
(annmarie.von.otter@ped.gu.se)

