



## SAHLGRENKA AKADEMIN

### **M2SLP Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng**

Speech and Language Pathology Programme, 240 higher education credits

*Grundnivå, examen på avancerad nivå/First cycle, Second-cycle qualification*

---

#### **Fastställande**

Utbildningsplanen är fastställd av Sahlgrenska akademiens styrelse, Göteborgs universitet, 2017-04-12 (diarienummer G 2017/161) att gälla från och med 2018-08-01.

Utbildningsansvarig institution för logopedprogrammet är Institutionen för neurovetenskap och fysiologi.

#### **Syfte**

Logopedprogrammet är en flervetenskaplig utbildning som leder fram till akademisk yrkesexamen. Målet med programmet är att den studerande förvärvar sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som logoped inom hälso- och sjukvård, skola, äldreomsorg eller kommunal rehabilitering/habilitering. Den fyraåriga utbildningen utgör grund för legitimation som logoped efter ansökan hos Socialstyrelsen. Programmet syftar även till en generell examen och förberedelse för fortsatt utbildning på forskarnivå.

#### **Förkunskapskrav**

Förutom grundläggande behörighet krävs för antagning till logopedprogrammet kunskaper motsvarande områdesbehörighet 16:

- Samhällskunskap A
- Matematik B
- Naturkunskap B (alternativt Biologi A, Fysik A och Kemi A)

eller områdesbehörighet A14:

- Matematik 2a, 2b eller 2c
- Naturkunskap 2
- Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2

Behörighet för tillträde till kurser inom logopedprogrammet anges i respektive kursplan.

#### **Examen och huvudområde**

Efter genomfört logopedprogram utfärdas på begäran av studenten examensbevis med benämningen logopedexamen (*Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology*). Programmets kurser ligger även till grund för medicine magisterexamen i logopedi (*Degree of Master of Medical Science (60 credits) with a major in Speech and Language Pathology*).

Huvudområdet är logopedi (*Speech and Language Pathology*).

## Mål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i Högskolelagen (SFS 1992:1434), dels målen i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 bilaga 2, Examensordningen), bilaga 1. Utöver dessa mål ska följande lokala lärandemål uppfyllas:

Efter avslutad examen på logopedprogrammet förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att analysera och värdera svensk logopedisk praxis, verksamhet och forskning i ett internationellt perspektiv,
- visa förmåga att reflektera kring logopedins roll i relation till andra kunskapsområden och logopedens roll i det interprofessionella samarbetet,
- visa förmåga att reflektera kring implementering av aktuella logopediska forskningsresultat i klinisk verksamhet,
- visa förmåga att anlägga ett personcentrerat förhållningssätt,
- visa insikter och färdigheter som bidrar till jämlik vård.

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgremska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja:

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa,
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

## Innehåll och upplägg

Logopedi är läran om språk-, tal-, röst- och sväljningsstörningar samt behandling av dessa. Studier i ämnet logopedi har sin utgångspunkt i kommunikationsförmågans betydelse för människans perception, kognition och sociala samspel. Ämnet beskriver och förklarar olika former av kommunikationssvårigheter på grund av språk-, röst- eller talstörningar samt svälj och andra orala svårigheter, hur de bör bedömas och behandlas samt dess konsekvenser för människans personlighet, hälsa och livskvalitet. Inom programmet läggs stor vikt vid patientens/klientens kommunikativa aktivitet och delaktighet samt vid kopplingen mellan logopedisk forskning och klinisk verksamhet.

Logopedprogrammet är indelat i kurser inom lingvistik och psykologi samt allmän och speciell medicin som läses parallellt eller integrerat med kurser inom huvudområdet logopedi. De sex första terminernas kurser är på grundnivå och de två sista terminernas på avancerad nivå. Inom huvudområdet ingår verksamhets integrerat lärande (VIL) om sammanlagt 24 hp, varav 6 hp på avancerad nivå. Under termin 7 och 8 genomförs ett självständigt arbete (examensarbete) i logopedi om sammanlagt 30 hp. För kursöversikt, se bilaga 2.

Progression i utbildningen sker genom en successiv breddning och fördjupning inom huvudområdet. Dessutom genom att kunskaper, färdigheter och värderingar överförs mellan kunskapsområden och tillämpas, vilket leder till fördjupade kunskaper och färdigheter för yrkesutövning och kunskapsutveckling. För att säkerställa utvecklandet av en trygghet i yrkesrollen som logoped och dess olika verksamhetsområden finns en återkommande kurs (Profession I-VIII) där generiska såväl som specifikt logopediska områden berörs och problematiseras. Ett vetenskapligt förhållningssätt introduceras i början av utbildningen och integreras därefter på samtliga logopediska kurser och fördjupas ytterligare under metod- och statistikkurser samt i samband med examensarbetet i slutet av utbildningen. Examensmålen och de lokala målen introduceras och examineras genom lärandemål i programmets kurser. Pedagogiska metoder och examination är anpassade efter lärandemål och utformade så att de gynnar en successivt ökande självständighet.

Programmet ges på helfart och samtliga kurser är obligatoriska.

## Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer ett utbildningsprogram, har platsgaranti. Samtliga av logopedprogrammets kurser vid Göteborgs universitet är obligatoriska vilket innebär att studenten har generell platsgaranti.

## Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med höstterminen 2018. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

## Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande sker i öppen och sluten vård på Sahlgrenska Universitetssjukhuset, på andra sjukhus och vårdinrättningar främst i Västra Götalandsregionen och Halland, inom Habilitering och hälsa samt vid resurscentra eller motsvarande inom skolförvaltningen och skola. Viss del av det verksamhetsintegrerade lärandet sker efter eget val. Den praktiska undervisningen ges vid olika orter i landet och kan därför medföra extra kostnader för studenten i form av resor och uppehålle.

Samarbetsavtal med utländska lärosäten finns vilket ger möjlighet att genomföra kurser utomlands.

Studentrepresentanter företräder studenterna i förekommande kommittéer och arbetsgrupper.

Kursvärderingar samt kurs- och programutvärderingar genomförs regelbundet under hela utbildningen. Dessutom sker uppföljningar av vad tidigare studenter som fullföljt utbildningen gör efter sin logopedexamen och hur de då ser på sin utbildning.

**Examensbeskrivning för Logopedexamen Högskoleförordningen****1993:100. Bilaga 2, Examensordningen****Mål**

För logopedexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som logoped.

**Kunskap och förståelse**

För logopedexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

**Färdighet och förmåga**

För logopedexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandlingsprogram,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För logopedexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras när- stående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Översikt, Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng

	<b>HUVUDÄMNET LOGOPEDI</b> 162 hp T1- 6: Grundnivå 102 hp T7- 8: Avancerad nivå 60 hp	<b>ALLMÄN OCH SPECIELL MEDICIN</b> 24 hp Grundnivå	<b>LINGVISTIK</b> 36 hp Grundnivå	<b>PSYKOLOGI</b> 18 hp Grundnivå	
<b>T1</b>	<b>Logopedi I (6 hp)</b> Introduktion i logopedi, 3hp Profession I, 3hp	<b>Medicinskt basblock (12 hp)</b>	<b>Introduktion i lingvistik och fonetik (12 hp)</b>		<b>30hp</b>
<b>T2</b>	<b>Logopedi II (12 hp)</b> Utvecklingsrelaterade kommunikations- och sväljstörningar – karaktäristik och diagnostik, 9 hp Profession II, 3hp	<b>Medicin – barn och ungdomar (6 hp)</b>	<b>Kommunikations- utveckling hos barn och ungdomar (6 hp)</b>	<b>Utvecklingspsykologi (6 hp)</b>	<b>30hp</b>
<b>T3</b>	<b>Logopedi III (12 hp)</b> Förvärvade kommunikations- och sväljstörningar – karaktäristik och diagnostik, 9 hp Profession III, 3 hp	<b>Medicin – vuxna och äldre (6 hp)</b>	<b>Neuro- och psykolingvistik (6 hp)</b>	<b>Neuro och kognitionspsykologi (6 hp)</b>	<b>30hp</b>
<b>T4</b>	<b>Logopedi IV (18 hp)</b> Utvecklingsrelaterade kommunikations- och sväljstörningar – breddning och intervention, 15 hp Profession IV, 3hp		<b>Tillämpad fonetik (6hp)</b>	<b>Personlighets- och socialpsykologi (6 hp)</b>	<b>30hp</b>
<b>T5</b>	<b>Logopedi V (21 hp)</b> Förvärvade kommunikations- och sväljstörningar – breddning och intervention, 15 hp Profession V, 6 hp <b>Verksamhetsintegrerat lärande 1 (9 hp)</b>				<b>30hp</b>
<b>T6</b>	<b>Logopedisk forskning, klinik och profession (12 hp)</b> Forskningsmetodik och statistik, 9 hp Profession VI, 3 hp <b>Audiologi inom logopedisk verksamhet (3 hp)</b> <b>Verksamhetsintegrerat lärande 2 (9 hp)</b>		<b>Kommunikations- analys (6 hp)</b>		<b>30hp</b>
<b>T7</b>	<b>Logopedi fördjupning (21hp)</b> Bedömning och intervention – fördjupning & komplexa fall, 9 hp VIL- seminarier, 3 hp Forskningsseminarier, 3 hp Profession VII, 6 hp <b>Verksamhetsintegrerat lärande 3 (6 hp)</b> <b>Examensarbete i logopedi A (3 hp)</b>				<b>30hp</b>
<b>T8</b>	<b>Examensarbete i logopedi (27 hp)</b> <b>Profession VIII (3 hp)</b>				<b>30hp</b>

M2SLP Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng / Speech and Language Pathology Programme, 240 higher education credits

Grundnivå, examen på avancerad nivå/First Cycle, Second-cycle qualification