



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### **Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng**

Teacher Education Programme directed towards Primary School Grades 4-6, 240 credits

Programkod: L2G46

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*

---

#### **1. Fastställande**

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-12-12 (2018/597) och senast reviderad 2019-09-23 (GU 2019/2339). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Medverkande institution/er:**

Statsvetenskapliga institutionen  
Högskolan för design och konsthantverk  
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik  
Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap  
Institutionen för kost- och idrottsvetenskap  
Högskolan för scen och musik

#### **2. Syfte**

Syftet med programmet är att utbilda grundlärare till verksamhet inom grundskolan. Grundlärarprogrammet är en professionsutbildning som ger kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare för åk 4-6.

#### **3. Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 6b/A6b).

## Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs vilka anges i respektive kursplan. Särskilda förkunskapskrav för kurs anger vilka förkunskaper som anses nödvändiga för att student ska få registreras på en kurs inom programmet. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som syftar till att inom ramen för examensmålen och den övergripande progressionen var för sig bidra till att utveckla studentens förmåga att arbeta som lärare inom det verksamhetsområde som utbildningen är avsedd för. Student ska följa kurserna i den ordning som studiegången föreskriver. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet. Se även bilaga. Bilaga 1 Studiegång för inriktningen åk 4-6.

## 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (Degree of Master of Arts in Primary Education - Year 4-6).

Student som med godkänt resultat genomgått grundlärarprogrammet och uppfyller krav enenligt examensordningen för utbildningen kan ansöka om examen.

Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

## 5. Mål

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

### Omfattning

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de av studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen, eller
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

### Mål för grundlärarexamen med inriktning mot årskurs 4-6

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

### Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygssättning.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

### **Färdighet och förmåga**

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutbildningen i övrigt.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,

- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

### **Övrigt**

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala mål**

Efter avslutad utbildning ska studenten förutom de nationella examensmålen ha uppnått följande lokala lärandemål:

- visa förmåga att kommunicera och reflektera över frågor som rör normer om genus, sexualitet och samlevnad samt språkbruk i relation till detta,
- visa kunskap om modersmålets betydelse för andraspråksutvecklingen och ha kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt så att lärande möjliggörs oberoende av elevers bakgrund samt visa kunskap om hur sådan undervisning kan organiseras i praktiken.

## 6. Innehåll och upplägg

### Ingångar

(BILD) Bild, 240 hp

(HEKO) Hem- och konsumentkunskap, 240 hp

(IDH2) Idrott och hälsa, 240 hp

(MUSI) Musik, 240 hp

(NATU) Naturorienterande ämnen, 240 hp

(SAMH) Samhällsorienterande ämnen, 240 hp

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Ämnes och ämnesdidaktiska studier (150 hp) med relevans för undervisning i grundskolansårskurs 4–6.
- Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).
- I ämnesstudierna ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera.

### Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

1. Att bli lärare: professionen, didaktik och värdegrund. Grundlärare åk 4-6 (L6K14G)
2. Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (L6K21G, L6K62G)
3. Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (L6K30G, L6K72G)
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (L6K55G, L6K81A)

Kursernas placering i studiegången framgår av Bilaga 1.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskolläraryrket, Grundlärarprogrammet och Ämnesläraryrket. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Grundlärarprogrammets inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 utbildar för.

### Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (150 hp)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår obligatoriska kurser inom följande områden:

- Svenska (30 hp) (L6SV10, L6SV21)

- Matematik (30 hp) (L6MA11, L6MA21)
- Engelska (30 hp) (L6EN10, L6EN21)

### Valbar ämneskurs (30 hp)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår även 30 hp valbara ämneskurser, vilkas innehåll har sin grund i motsvarande skolämne. Följande kurser kan förekomma:

- Bild för grundlärare (30 hp) (L6BD11)
- Idrott och hälsa för grundlärare (30 hp) (L6ID11)
- Musik för grundlärare (30 hp) (L6MU11)
- Naturorienterande ämnen och teknik för lärare åk 4–6 (30 hp) (L6NT10)
- Samhällsorienterande ämnen för lärare åk 4–6 (30 hp) (L6SO10)

Valbar ämneskurs söks i samband med ansökan till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6. Vilka kurser som är sökbara vid en given tidpunkt fastställs av Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

### Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

### Självständigt arbete (examensarbete)

I examen ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om vardera 15 hp. Det första skrivs på grundnivå och det andra på avancerad nivå.

Självständigt arbete (examensarbete) ska i första hand knytas till studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller pågående forskningsprojekt eller externa uppdragsgivare eller, i fall där detta av särskilda skäl inte är möjligt, i andra hand knytas till problemområden som studenten själv har identifierat. Att främja professions- och vetenskapsrelevanta examensarbeten bidrar till att studenten blir väl rustad för ett kommande yrkesliv med goda förutsättningar att där agera på vetenskaplig grund.

På grundnivå ska examensarbetet vara inriktat mot att söka, analysera, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur. På avancerad nivå ska examensarbetet vara inriktat på att genomföra och presentera en vetenskaplig empirisk undersökning. Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska nå vetenskaplig progression. Examensarbetenas olika fokus bidrar till att studenten i det första arbetet får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas innan det andra empiriskt inriktade arbetet genomförs. Studenten blir därmed rustad för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens i VFU-verksamheten, forskningsprojektet eller i annan verksamhet.

### Avancerad nivå

I utbildningen ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om 60 hp, varav ett självständigt

arbete (examensarbete) om 15 hp.

## 7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet förutsatt att förkunskapskravet för respektive kurs är uppfyllt. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert förstahandsvalet.

## 8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen från och med höstterminen 2019.

Studenter antagna till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 som har påbörjat studierna enligt tidigare utbildningsplan, L1G46, till och med vårterminen 2019 och som vill återuppta studierna efter studieuppehåll omfattas av övergångsregler.

## 9. Övrigt

### Betyg

Antal betygssteg i kurserna inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Samtliga VFU-kurser betygsätts enligt tregradig betygsskala.

### Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålens krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålens krav. I de fall studentens behov av stöd kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

### Resekostnader och resebidrag i samband med VFU

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Regler för resebidrag framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

### Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.



Studiegång för inriktning mot arbete i grundskolans åk 4-6

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)			4 (240 hp)		
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6		Termin 7	Termin 8	
Period 1	L6K14G	L6VU12	L6BD11/ L6ID11/ L6MU11/ L6NT10/ L6SO10	L6EN10	L6K72G	L6K55G	L6VU31	L6SV21	L6K81A	L6VU41
		L6MA11			L6K62G					
		L6VU12								
Period 2	L6SV10	L6MA11		L6K30G	L6VU21	L6EN21	L6XA2G	L6MA21	L6XA2A	
		L6K21G								

Kurserna läses i den ordning som studiegången anger. Normalfallet är student som genomgår programmets alla terminer enligt angiven studiegång.

Särskilda förkunskapskrav finns för vissa av programmets kurser, se respektive kursplan.

OBS För studenter som antas med tillgodoräkning, från annat lärosäte eller haft studieuppehåll tillämpas särskild ordning för att tillgodose att behörighetskrav för tillträde till kurs uppfylls. Kontakta studievägledningen.

Exakta datum för VFU tas fram ett år i förväg för varje läsår. L6VU21 förläggs i första halvan av period 2 HT och i andra halvan av period 2 VT. L6VU31 förläggs i huvudsak i första halvan av period 1. L6VU41 förläggs i huvudsak i första halvan av period 1. Vissa mindre avvikelser kan förekomma på grund av skollov.

**Studiegång för inriktning mot arbete i grundskolans åk 4-6****Termin 1**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6K14G	Att bli lärare: professionen, didaktik och värdegrund. Grundlärare åk 4-6
L6SV10	Svenska 1 för lärare åk 4-6

**Termin 2**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6VU12	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 4-6
L6MA11	Matematik 1 för lärare åk 4-6
L6K21G	Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 4-6

**Termin 3**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6BD11	Bild för grundlärare
L6ID11	Idrott och hälsa (med fokus på barn 6-12 år)
L6MU11	Musik för grundlärare
L6NT10	Naturvetenskap och teknik för lärare åk 4-6
L6SO10	Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs 4-6

**Termin 4**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6EN10	Engelska 1 för lärare åk 4-6
L6K30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 4-6
L6VU21	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 4-6

**Termin 5**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6K72G	Specialpedagogiskt arbete för lärare i årskurs 4-6
L6K62G	Styrdokument, bedömning och betygsättning för lärare åk 4-6
L6EN21	Engelska 2 för lärare åk 4-6

**Termin 6**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6K55G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt
L6VU31	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 4-6
L6XA2G	Självständigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk 4-6

**Termin 7**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6SV21	Svenska 2 för lärare åk 4-6
L6MA21	Matematik 2 för lärare åk 4-6

**Termin 8**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L6VU41	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk 4-6
L6K81A	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare åk 4-6
L6XA2A	Självständigt arbete (examensarbete) 2 för lärare åk 4-6