

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 2

Lärandemål	Identifiera, bedöma och dokumentera patientens basala omvårdnadsbehov.
Läraktivitet nr 1	Personlig hygien och mobilisering
Förberedelsefas	<p># Inhämta information om patientens tillstånd och hjälpbehov.</p> <p># Inhämta information om personlig hygien via Vårdhandboken och lokala rutiner.</p> <p># Plocka fram det du behöver för att hjälpa patienten, tex hjälpmedel och material.</p> <p># Gå igenom basala hygienrutiner. http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2015/2015-5-10</p> <p># Hur kommunicerar du med en patient som har nedsatt hörsel, syn och kognitiv förmåga eller språksvårigheter på grund av sjukdom eller annan kulturell bakgrund?</p> <p># Hur beaktar du värdighet och den personliga integriteten?</p> <p># Hur gör du patienten delaktig?</p> <p># Hur kan du värna om hållbar utveckling i samband med personlig hygien? Ex ergonomi, material</p> <p># Hur beaktar du ergonomiskt arbetssätt?</p> <p># Behöver annan profession konsulteras, tex fysioterapeut, arbetsterapeut, dietist?</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>

Utförandefas	<ul style="list-style-type: none"># Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID# Identifiera patientens resurser och hjälpbehov.# Bistå patienten i samband med förflyttning.# Bistå patienten i samband med personlig hygien.# Utvärdera omvårdnadsåtgärderna tillsammans med patienten och eventuellt dokumentera tillsammans med din studenthandledare.
Reflektionsfas	<ul style="list-style-type: none"># Reflektera kring begreppen kommunikation, delaktighet och integritet. Vad blev bra? Vad kunde du gjort annorlunda?# Vad kan det få för konsekvenser om du inte arbetar utifrån hygieniska eller ergonomiska principer?# Reflektera kring risk för komplikationer samt hur dessa kan förhindras och åtgärdas. Ex sänglägeskomplikationer.# Reflektera kring patientens resurser och behov av omvårdnad.

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 2

Lärandemål	Genomföra och utvärdera omvårdnads- och medicintekniska åtgärder
Läraktivitet nr 2	Bedömning; Trycksår, fallrisk, munstatus, nutritionsstatus, smärta Kontroller; BT, P, vikt, saturation, p-glukos, EKG, bladderscan, venprovtagning, kapillära prover, KAD, PVK, enteral sond, sug och syrgasbehandling
Förberedelsefas	# Läs in dig på patienten. # Läs på i Vårdhandboken, E-portföljen och i lokala rutiner kring aktuella kontroller och bedömningar. # Läs in dig på relevanta riskbedömningsinstrument ex Norton, VAS. http://plus.rjl.se/infopage.jsf?childId=13506&nodeId=43926 # Varför behöver kontrollerna göras? Vilka felkällor kan påverka resultatet? # Ta fram och förbered den medicintekniska utrustningen och beakta patientsäkerheten. Kontrollera att utrustningen fungerar # Stäm av med din studenthandledare, som sedan fördelar vem som utför och vem som observerar om ni är två studenter.
Utförandefas	# Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID. # Informera patienten vilka kontroller/bedömningar som ska utföras och varför. # Vad visar värdet? Är det normalt eller avvikande? Krävs det några åtgärder?

	<p># Informera patienten om resultatet efter att ha stämt av med din studenthandledare.</p> <p># Utvärdera omvårdnadsåtgärderna tillsammans med patienten och dokumentera tillsammans med din studenthandledare.</p>
Reflektionsfas	<p># Reflektera över om värdena/bedömningen överensstämmer med den kliniska bilden av patienten?</p> <p># Vad kan det få för konsekvenser för patienten om bedömningarna/kontrollerna inte utförs?</p> <p># Hur säkerställer du att patienten har tagit till sig informationen?</p> <p># Reflektera över patientens delaktighet, upplevelse och integritet i samband med omvårdnadsåtgärderna.</p> <p># Reflektera över hur du har beaktat patientsäkerheten.</p>