

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 4 Psykiatri

Lärandemål	Förbereda och administrera läkemedel
Läraktivitet nr 1	Läkemedelshantering
Förberedelsefas	<p># Ta reda på de vanligast förekommande läkemedlen på enheten.</p> <p># Kontrollera hur läkemedlen ska blandas och administreras. Finns synonympreparat? Beskriv förväntade effekter och bieffekter av läkemedlen. Vilka kontroller/blodprover behöver följas upp?</p> <p># Välj ut en patient. Gå igenom läkemedlen och se om du kan koppla ordinationen till patientens psykiatriska/medicinska diagnoser i journalen. Redogör för indikationer för aktuella läkemedel.</p> <p># Är dosen rimlig?</p> <p># Ta reda på gällande riktlinjer, författningar och föreskrifter kring administration av läkemedel.</p> <p># Stäm av och informera studenthandledaren.</p>
Utförandefas	<p># Bered och iordningställ läkemedel under tillsyn av studenthandledaren. Kontrollera att ordinationen stämmer med det läkemedel som ska ges. Stäm av med handledaren. Märk och gör kontroller enligt föreskrifter och allmänna råd HSLF-FS 2017:37.</p> <p># Presentera dig och kontrollera patientens ID mot ordination eller mot märkt läkemedel.</p> <p># Informera och undervisa patienten om läkemedlets effekter, bieffekter och administreringsätt.</p> <p># Administrera läkemedlet under tillsyn av handledaren.</p> <p># Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel.</p>

Reflektionsfas	<ul style="list-style-type: none"># Reflektera över hur märkning av läkemedel utifrån ordination och ID-kontroll genomförs. # Hur säkerställer du att patienten har tagit till sig informationen om läkemedlens effekter och bieffekter? # Reflektera kring rimligheten i ordinerade doser. # Vad finns det för rutiner gällande narkotikaklassade läkemedel? # Vad finns det för regler/rutiner för signering av givna läkemedel # Vad finns det för metoder och rutiner för att blanda antibiotika? # När och varför ger man vid läkemedel vid behov? # Synonympreparat, vad är det och var finner du information om det i FASS? # Vad har en ev. receptarie/farmaceut för funktion på avdelningen?
-----------------------	---

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 4 Psykiatri

Lärandemål	Kommunicera professionellt med patient, närstående och vårdteam samt vid behov föra patientens talan.
Läraktivitet nr 2	Kommunikation
Förberedelsefas	# Läs in dig på dokumentationen om patienten. # Samtala med patienten om vilka problem/behov som behöver lyftas på rondan/teamkonferensen?
Utförandefas	# Håll i del av rond/teamkonferens med din studenthandledare som stöd. # Redogör för ansvarig läkare kring patientens problem, behov och önskemål. # Informera/undervisa patienten och ev. närstående om tagna beslut på rondan/teamkonferensen. # Informera/undervisa vårdteamet kring föreslagna omvårdnadsåtgärder, planering och förändringar avseende vård och behandling. # Överrapportera till övrig personal enligt SBAR. # Dokumentera genomförda åtgärder samt resultat och planering tillsammans med din studenthandledare.

Refleksionsfas	<ul style="list-style-type: none"># Reflektera över patientens problem och behov. Stämmer det överens med patientens berättelse? # Reflektera över hur samarbetet med ansvarig läkare och vårdteam fungerade. # Reflektera över patientens och ev. närståendes delaktighet i samband med omvårdnad och fortsatt planering. # Vad innebär professionellt förhållningssätt? # Reflektera över hur man skapar en förtroendefull vårdrelation. # Reflektera över vad det personliga och professionella mötet betyder för patient, närstående och vårdteam. # Reflektera över hur vård planeras och genomförs i relation till hållbar utveckling.
-----------------------	--

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 4 Psykiatri

Lärandemål	Identifiera hälsorisker
Läraktivitet nr 3	Genomföra och dokumentera ett samtal samt omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus.
Förberedelsefas	<p># Läs in dig på dokumentationen om patienten och beskriv patientens hälsohistoria ur ett psykosocialt och somatiskt perspektiv.</p> <p># Identifiera patientens kontaktorsak.</p> <p># Värdera vilken data som behöver inhämtas och varifrån.</p> <p># Identifiera ev. hälsorisker utifrån klass, kön, ålder och etnicitet.</p> <p># Finns det några risker i patientens omgivning/vårdmiljö du bör bedöma, undersöka eller åtgärda? Ex minderåriga barn, boendesituation, ekonomi.</p> <p># Behöver kontakt tas med annan yrkesprofession?</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>
Utförandefas	<p># Presentera dig och kontrollera patientens ID.</p> <p># Genomför ett samtal genom att lyssna på patientens berättelse och observera tecken på psykisk/somatisk ohälsa.</p> <p># Vilka bedömningsinstrument behöver du använda?</p> <p># Identifiera patientens resurser, hinder, risker och personliga mål.</p> <p># Vilka problem/behov behöver prioriteras? Fastställ omvårdnadsdiagnoser och mål.</p>

	<p># Vilka omvårdnadsåtgärder behöver sättas in? När ska de utvärderas?</p> <p># Fråga hur patienten upplevde samtalet och sin delaktighet i planeringen av omvårdnaden.</p> <p># Stäm av med din studenthandledare och dokumentera omvårdnadsanamnes, omvårdnadsstatus och vårdplaner.</p>
Reflektionsfas	<p># Berätta hur samtalet kändes. Hur tänkte du?</p> <p># Sammanfatta hur patienten upplevde samtalet och sin delaktighet.</p> <p># Reflektera över hur patienten gjordes delaktig i samtalet och i planeringen av fortsatt vård.</p> <p># Värdera om dokumentationen är patientsäker avseende språk och innehåll.</p> <p># Vad är viktigt att informera och undervisa patienten om? Varför är det viktigt?</p> <p># Reflektera över närståendes situation och hur de kan stödjas och involveras i den fortsatta vården.</p> <p># Reflektera över vad som skiljer en medicinsk/psykiatrisk diagnos från en omvårdnadsdiagnos.</p> <p># Reflektera över vårdkedjan och samverkan med olika instanser ex socialtjänst, aktivitetshus.</p> <p># Reflektera över hur livsstil, miljöfaktorer, levnadsvillkor samt vårdens organisation påverkar folkhälsan.</p>

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 4 Psykiatri

Lärandemål	Reflektera över yrkesetiska riktlinjer och principer relaterat till patientens integritet och autonomi.
Läraktivitet nr 4	Etik och lagstiftning
Förberedelsefas	# Läs in dig på lokala säkerhetsrutiner ex visitering och genomgång av tillhörigheter. # Läs in dig på: Patientlagen http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientlag-2014821_sfs-2014-821 Lagen om Psykiatrisk Tvångsvård (LPT) https://lagen.nu/1991:1128 Lagen om Rättspsykiatrisk Vård (LRV) https://lagen.nu/1991:1129
Utförandefas	# Informera tillsammans med din handledare om patientens rättigheter # Gå igenom avdelningens säkerhetsrutiner, ex larm, brand, utrymningsvägar

Refleksionsfas	<p># Reflektera över patientens rättigheter och personalens skyldigheter gällande LPT/LRV.</p> <p># Reflektera över etiska dilemman som kan uppstå när patienten vårdas enligt LPT/LRV jämfört med Patientlagen utifrån patientens autonomi, integritet och värdighet.</p> <p># Reflektera över din handlingsberedskap i akuta och oväntade situationer som kan uppkomma.</p>
-----------------------	---