

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 3

| | |
|--------------------------|--|
| Lärandemål | <p>Beskriva hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och utvärderas.</p> <p>Tillämpa och dokumentera omvårdningsprocessens alla steg.</p> |
| Läraktivitet nr 1 | Utföra omvårdningsstatus, fastställa omvårdningsplaner och dokumentera. |
| Förberedelsefas | <p># Läs in dig på dokumentationen om patienten och fördjupa dig i patientens medicinska diagnoser.</p> <p># Beskriv och analysera symtom och tecken på ohälsa kopplat till patientens diagnoser.</p> <p># Läs in dig på aktuella PM och riktlinjer.</p> <p># Vilka bedömningsinstrument kan vara aktuella?</p> <p># Förbered eventuella omvårdningsåtgärder</p> <p># Förbered för eventuella medicintekniska åtgärder/läkemedel.</p> <p># Stäm av med din studenthandledare</p> |
| Utförandefas | <p># Presentera dig och kontrollera patientens ID.</p> <p># Ta del av patientens berättelse, resurser och upplevelse av situationen.</p> <p># Utför relevanta kontroller tex:</p> <p># Vitala parametrar</p> <p># Vätskebalans</p> <p># Smärtskattning</p> <p># Förband/ in och utfarter</p> <p># Nutrition/munstatus</p> <p># Mobilisering/fallprevention</p> <p># Provtagning</p> <p># Hud och vävnad</p> <p># Elimination</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p># Vad visade resultatet av kontrollerna? Är det normalt eller avvikande? Krävs det några åtgärder?</p> <p># Planera och prioritera behov av omvårdnadsåtgärder i samråd med patienten.</p> <p># Dokumentera tillsammans med din studenthandledare enligt omvårdnadsprocessens alla steg.</p> |
| Reflektionsfas | <p># Reflektera över betydelsen av samtalet med patienten och hur det påverkade fortsatt planering.</p> <p># Hur och varför utfördes valda kontroller? Diskutera eventuella konsekvenser om valda kontroller inte utförts.</p> <p># Vad är viktigt att informera och undervisa patienten om?</p> |

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 3

| | |
|--------------------------|--|
| Lärandemål | Tillämpa metoder i omvårdnad enligt E-portföljen. |
| Läraktivitet nr 2 | Intravenös infusion, intravenös injektion, blodprodukter, blododling, CVK, subkutan venport, PICC-line, kompressionsbehandling och sårbehandling. BT, P, vikt, saturation, p-glukos, EKG, bladderscan, venprovtagning, kapillära prover, KAD, PVK, enteral sond, sug och syrgasbehandling |
| Förberedelsefas | # Läs i Vårdhandboken, E-portföljen och lokala riktlinjer om behandlingen/undersökningen som ska utföras. # På vilka indikationer utförs omvårdnadsåtgärderna? # Vilken information/undervisning behöver ges till patienten före och efter omvårdnadsåtgärderna? # Förbered för ev. medicintekniska åtgärder/läkemedel. Plocka fram det material du behöver. # Stäm av med din studenthandledare. |
| Utförandefas | # Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID. # Informera patienten vilka omvårdnadsåtgärder som ska utföras och varför. # Vad blev utfallet av genomförd åtgärd? Krävs det ytterligare åtgärder? # Informera patienten om resultatet efter att ha stämt av med din studenthandledare. # Utvärdera omvårdnadsåtgärderna tillsammans med patienten och dokumentera tillsammans med din studenthandledare. |

| | |
|-----------------------|---|
| Refleksionsfas | <p># Reflektera över patientens delaktighet, upplevelse och integritet i samband med omvårdnadsåtgärderna.</p> <p># Reflektera över hur du beaktat patientsäkerheten.</p> <p># Reflektera över genomförandet utifrån basala hygienrutiner och hållbar utveckling.</p> |
|-----------------------|---|

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 3

| | |
|--------------------------|--|
| Lärandemål | Tillämpa läkemedelshantering |
| Läraktivitet nr 3 | Läkemedelshantering och administrering |
| Förberedelsefas | <p># Välj ut en patient. Gå igenom läkemedlen och se om du kan koppla ordinationen till patientens medicinska diagnoser i journalen. Redogör för indikationer för aktuella läkemedel.</p> <p># Kontrollera hur läkemedlen ska blandas och administreras. Finns synonympreparat? Beskriv förväntade effekter och bieffekter av läkemedlen. Vilka kontroller/blodprover behöver följas upp?</p> <p># Är dosen rimlig?</p> <p># Ta reda på gällande riktlinjer, författningar och föreskrifter kring administration av läkemedel.</p> <p># Stäm av med studenthandledaren.</p> |
| Utförandefas | <p># Bered och iordningställ läkemedel under tillsyn av studenthandledaren. Kontrollera att ordinationen stämmer med det läkemedel som ska ges. Stäm av med handledaren. Märk och gör kontroller enligt föreskrifter och allmänna råd HSLF-FS 2017:37.</p> <p># Presentera dig och kontrollera patientens ID mot ordination eller mot märkt läkemedel.</p> <p># Administrera läkemedlen under tillsyn av studenthandledaren.</p> <p># Informera och undervisa patienten om läkemedlens effekter, bieffekter och administreringsätt.</p> <p># Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Reflektionsfas | <ul style="list-style-type: none"># Reflektera över hur märkning av läkemedel utifrån ordination och ID-kontroll genomförs.# Hur säkerställer du att patienten har tagit till sig informationen om läkemedlens effekter och bieffekter?# Reflektera kring rimligheten i ordinerade doser.# Vad finns det för rutiner gällande narkotikaklassade läkemedel?# Vad finns det för regler/rutiner för signering av givna läkemedel.# Vad finns det för regler/rutiner för delegering av läkemedelshantering?# Vad finns det för metoder och rutiner för att blanda antibiotika?# När och varför ger man läkemedel vid behov?# Synonympreparat, vad är det och var finner du information om det i FASS?# Vad har en ev. receptarie/farmaceut för funktion på avdelningen? |
|-----------------------|--|