

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 4 Kommunal hälso- och sjukvård

Lärandemål	# Förbereda och administrera läkemedel.
Läraktivitet nr 1	# Läkemedelshantering
Förberedelsefas	<p># Ta reda på vilka styrande dokument som gäller läkemedelshantering på din VFU plats.</p> <p># Ta reda på gällande riktlinjer, författningar och föreskrifter kring administration och hantering av läkemedel.</p> <p># Välj ut en patient i samråd med studenthandledaren. Kontrollera patientens läkemedelslista. På vilka indikationer är läkemedlen ordinerade? Har patienten apodos?</p> <p># Läs in dig på aktuella läkemedel i FASS. Eventuella biverkningar eller interaktioner?</p> <p># Bekanta dig med ordinationsprogrammet PASCAL. Gå igenom verktyg och funktioner med din medstudent och studenthandledare.</p>
Utförandefas	<p># Bered och iordningsställ läkemedel under tillsyn av din studenthandledare. Kontrollera ordinationen mot läkemedelslistan. Märk och gör kontroller enligt gällande föreskrifter.</p> <p># Presentera dig och kontrollera patientens ID mot ordination och mot märkt läkemedel.</p> <p># Informera och undervisa patienten om läkemedlets effekter, bieffekter och administreringsätt.</p> <p># Administrera läkemedlet under tillsyn av din studenthandledare.</p> <p>#Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel.</p>

Reflektionsfas	<p># Reflektera över hur märkning av läkemedel utifrån ordination och ID-kontroll genomförts.</p> <p># Hur säkerställer du att patienten tagit till sig den informationen du givit?</p> <p># Reflektera över faktorer som kan inverka när information ges till patienter med nedsatt kognitiv förmåga? Vad behöver du tänka på?</p> <p># Reflektera över rimligheten i ordinerade doser?</p> <p># Vad finns det för regler/rutiner för signering av givna läkemedel?</p> <p># När och varför ges läkemedel vid behov?</p> <p># Vad finns det för riktlinjer för att blanda antibiotika?</p> <p># Vad finns det för riktlinjer/rutiner gällande narkotikaklassade läkemedel?</p> <p># Synonympreparat, vad är det och vad finner du information kring det i FASS?</p>
-----------------------	--

Lärandemål	# Tillämpa och dokumentera omvårdningsprocessens alla steg.
Läraktivitet nr 2	# Genomför stegen i omvårdningsprocessen utifrån en patient på VFU.
Förberedelsefas	# Inhämta information från dokumentation, vårdteam, patienten och närstående. # Stäm av med din studenthandledare.
Utförandefas	# Upprätta/uppdatera omvårdningsstatus. Använd bedömningsinstrument till exempel Senior Alert. # Fastställ omvårdningsdiagnoser och mål. # Planera och prioritera nödvändiga/tillräckliga omvårdningsåtgärder. # Stäm av med din studenthandledare. # Upprätta omvårdningsplan/planer som baseras på omvårdningsdiagnoser enligt PES. En plan för varje diagnos (problem-risk och resursdiagnos) # Återkoppla till patienten, informera berörd personal och eventuella närstående om fastställda omvårdningsplaner. # Genomför eventuella omvårdningsåtgärder och ordinerade medicinska åtgärder.

Reflektionsfas	<p>#Utvärdera och dokumentera nödvändig/tillräcklig information</p> <p># Diskutera hur enheten arbetar med förbättringsarbeten utifrån olika kvalitetsregister.</p> <p># Reflektera över framtagna omvårdnadsplaner tillsammans med din studenthandledare. Hade dessa kunnat formuleras på ett annorlunda sätt?</p>
-----------------------	---

Lärandemål	<p># Förbereda och administrera läkemedel Delegeringsprocessen</p>
Läraktivitet nr 3	<p># Delegering av läkemedel</p>
Förberedelsefas	<p># Läs in dig på gällande författningar, föreskrifter och riktlinjer för delegering.</p> <p># Läs på "Styrande dokument" vad som gäller för delegering inom kommunal hälso- och sjukvård.</p> <p># Gör webbutbildningen på svenskt demenscentrum "Jobba säkert med läkemedel" samt även "Ge insulin" http://moodle.demenscentrum.se/moodle/login/index.php (skapa ett konto första gången).</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>

Utförandefas	<p># Om möjlig, delta vid utbildning i "Läkemedelshantering inför delegering" för omsorgspersonal i stadsdelen.</p> <p># Om möjligt, var med en sjuksköterska vid delegering av läkemedel till omsorgspersonal.</p> <p># Samtala med omsorgspersonal inom hemtjänst, SÄBO och BMSS. Har de genomgått utbildningen? Har de fått tillräcklig kunskap för att hantera läkemedel?</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>
Refleksionsfas	<p># Reflektera över innebörden av egenvård kontra läkemedelsövertag.</p> <p># Reflektera över sjuksköterskans ansvar när patienten inte vill ta sina läkemedel och nekar till läkemedelsövertag.</p> <p># Reflektera över sjuksköterskans, omsorgspersonalens och enhetschefens ansvar när det gäller delegering av läkemedel.</p>