



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Ter  
min

## BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Kurs:** Omvårdnadens teori och praktik, 16,5 hp.

**Kurskod:**OM4280

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet \_\_\_\_\_

### Planering

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för utvecklingssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för bedömningsamtal: \_\_\_\_\_

Sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, *ska* specificeras på sid 4.

Kursens lärandemål:

- Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg
- Beskriva hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och utvärderas
- Utöva professionell kommunikation med patient och närstående
- Reflektera över sjuksköterskans etiska, moraliska och juridiska ansvar i teori och praktik
- Tillämpa läkemedelshantering
- Tillämpa metoder i omvårdnad

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Ifyllt formulär lämnas av student till kursansvarig lärare.

Kurs: OM4280. Lärandemål och bedömningskriterier utifrån kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid bedömningsamtal ange **X** rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p><b>Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg (fokus på omvårdnadsprocess)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-identifiera, analysera och bedöma patientens resurser, behov, problem och risker</li> <li>-använda adekvata metoder för datainsamling</li> <li>-prioritera och planera omvårdnadsåtgärder</li> <li>-utföra och redogöra för evidensbaserad omvårdnad</li> <li>-utföra personcentrerade omvårdnadsåtgärder som möjliggör delaktighet, hopp, tröst, trygghet, främjar välbefinnande samt lindrar lidande</li> <li>-följa upp och utvärdera genomförda åtgärder</li> <li>-analysera hur vård planeras i förhållande till genus, etnicitet, klass och ålder</li> </ul>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifiera, analysera, bedöma resurser, problem och risker</li> <li>-använda adekvata metoder för datainsamling</li> <li>-prioritera och planera omvårdnadsåtgärder</li> <li>-utföra och redogöra för evidensbaserad omvårdnad</li> <li>-utföra personcentrerade omvårdnadsåtgärder som möjliggör hopp, tröst, trygghet, främjar välbefinnande samt lindrar lidande</li> <li>-följa upp och utvärdera genomförda åtgärder</li> <li>-analysera hur vård planeras i förhållande till kön, etnicitet, klass och ålder</li> </ul>
<p><b>Beskriva och analysera hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och utvärderas</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utifrån en helhetssyn identifiera risk för t ex malnutrition, vätskebalansrubbnig, fall, trycksår, konfusion, smärta</li> <li>-bedöma och beräkna vätske- och näringsbehov</li> <li>-redogöra för symtom och tecken och dess eventuella orsaker</li> <li>-visa teoretiska kunskaper om sjukdomar som är vanligt förekommande vid placeringen</li> </ul>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utifrån en helhetssyn identifiera risker</li> <li>-bedöma och beräkna vätske- och näringsbehov</li> <li>-redogöra för symtom och tecken och dess eventuella orsaker</li> <li>-visa teoretiska kunskaper om sjukdomar som är vanligt förekommande vid placeringen</li> </ul>
<p><b>Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg (Fokus på dokumentation)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-under handledning dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg (anamnes, status, diagnos, mål, åtgärder, utvärdering, epikris)</li> <li>-dokumentera objektiva data, resultat från mätinstrument och observationer i patientjournal</li> <li>-använda ett korrekt journalspråk, med begriplig text och entydiga termer</li> </ul>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-under handledning dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg</li> <li>-använda korrekt journalspråk, med begriplig text och entydiga termer</li> </ul>
<p>Signering närvarande planeringssamtal:</p>	<p>Signering närvarande utvecklingssamtal:</p>	<p>Signering närvarande bedömningsamtal:</p>

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<b>Utöva professionell kommunikation med patient och närstående</b>  <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i>	- utifrån patientens berättelse skapa en förtroendefull vårdrelation -utöva professionell kommunikation och samverkan med patient och närstående -informera och undervisa patient i samband med metoder i omvårdnad, undersökningar och medicintekniska moment -beskriva och reflektera över patient och närståendes delaktighet i omvårdnaden	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - skapa förtroendefull vårdrelation -utöva professionell kommunikation och samverkan med patient, närstående -informera och undervisa patient i samband med metoder i omvårdnad, undersökningar och medicintekniska moment -beskriva och reflektera över patient och närståendes delaktighet i omvårdnaden
<b>Reflektera över sjuksköterskans etiska, moraliska och juridiska ansvar i teori och praktik</b>  <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i>	- utöva och reflektera över omvårdnad och etiskt förhållningssätt i enlighet med gällande lagar och författningar - relatera etiska dilemman inom omvårdnad i relation till patientens autonomi, integritet och värdighet -reflektera över egna styrkor och svagheter i relation till den egna professionella rollen -reflektera över hur vård planeras och genomförs i relation till hållbar utveckling -reflektera över sjuksköterskans ledande funktion	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - utöva och reflektera över omvårdnad och etiskt förhållningssätt i enlighet med gällande lagar och författningar - relatera etiska dilemman inom omvårdnad i relation till patientens autonomi, integritet och värdighet -reflektera över egna styrkor och svagheter -reflektera över hållbar utveckling -reflektera över sjuksköterskans ledande funktion
<b>Tillämpa läkemedelshantering</b>  <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i>	- visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination - visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel -beräkna rimligheten i ordinerad dos -tillämpa gällande föreskrifter och författningar - ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering -följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel -redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel -känna till principer förvaring av läkemedel -känna till regler för signering av givna läkemedel	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination - visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel -beräkna rimligheten i ordinerad dos -tillämpa gällande föreskrifter och författningar - ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering -följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel -redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel -känna till principer förvaring av läkemedel -känna till regler för signering av givna läkemedel
<b>Tillämpa metoder i omvårdnad</b>  <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i>	-färdighetsträna och tillämpa relevanta metoder i omvårdnad -medverka i patientförberedelser och eftervård i samband med undersökningar och behandlingar	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - tillämpa relevanta metoder i omvårdnad -medverka i patientförberedelser och eftervård i samband med undersökningar och behandlingar
Signering närvarande planeringssamtal:	Signering närvarande utvecklingssamtal:	Signering närvarande bedömningsamtal:

## Utvecklingssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

Detta ska studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Risk för att studenten ej når målen?**

Ja  Nej

(Observera att en *skriftlig handlingsplan* skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.)

## Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student \_\_\_\_\_

Namn, handledare \_\_\_\_\_

Namn, GU-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall

## Bedömningssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Av GU sanktionerad uppgift  Sjukdom  Annat

## Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

Datum, students namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum, handledares namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum, GU representants<sup>2</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

---

<sup>2</sup> Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall