



BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Lärande och Ledarskap, 15 hp. **Kurs kod:** OM4381

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Enhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningsamtal: _____

Sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, *ska* specificeras på sid 4.

Kursens lärandemål, examineras på VFU:

- **organisera och leda omvårdnad**
- **identifiera, motivera och föreslå förbättringsarbete inom omvårdnad med relevanta metoder**
- **undervisa med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik för att uppnå säker vård**
- **tillämpa personcentrerat arbetssätt för att stödja teambaserad omvårdnad**
- **bedöm den egna professionella kompetensen i förhållande till övriga medarbetare i teamet**

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid **utvecklingssamtal** ange *betryggande / ej betryggande utveckling*, vid **bedömningsamtal** ange **X** i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
Organisera och leda omvårdnad <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling*</i>	- Utifrån patients behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera och fördela och samordna omvårdnadsarbetet	Uppvisar bristande förmåga att: - Utifrån patients behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera och fördela och samordna omvårdnadsarbetet
	- Leda och samordna patienters väg genom hälso- och sjukvården	- Leda och samordna patienters väg genom hälso- och sjukvården
Identifiera, motivera och föreslå förbättringsarbete inom omvårdnad med relevanta metoder <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling*</i>	- Identifiera enhetens förekommande kvalitetsregister och hur de kan användas för vidareutveckling av verksamheten för att uppnå hög kvalitet.	Uppvisar bristande förmåga att: - Identifiera enhetens förekommande kvalitetsregister och hur de kan användas för vidareutveckling av verksamheten för att uppnå hög kvalitet.
	- Reflektera över hur aktuell omvårdnadsforskning implementeras i verksamheten för att säkerställa hög patientsäkerhet -Prioritera, argumentera och föreslå förbättringsarbete i omvårdad	- Reflektera över hur aktuell omvårdnadsforskning implementeras i verksamheten för att säkerställa hög patientsäkerhet -Prioritera, argumentera och föreslå förbättringsarbete i omvårdad
Undervisa med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik för att uppnå säker vård <input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i> Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i> <input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling *</i>	-Identifiera och beskriv användbarhet av e-hälsa och välfärdsteknik som stöd för lärande och säker vård - Beskriv hur samverkan och kommunikation sker med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik -Beskriv och reflektera över vad olika yrkesgruppers lagrum, HSL och SoL, medför för kommunikation och säker vård	Uppvisar bristande förmåga att: -Identifiera och beskriv användbarhet av e-hälsa välfärdsteknik som stöd för lärande och säker vård - Beskriv hur samverkan och kommunikation sker med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik -Vad medför olika yrkesgruppers lagrum, HSL och SoL, för kommunikation och säker vård
	-Kunna tillämpa samverkan i team där personen (dvs. patienten) är en del av teamet - Kommunicera professionellt i teamarbetet - Visa kunskap om andra professioners yrkesroller	- Tillämpa samverkan i team där personen (dvs. patienten) är en del av teamet - Kommunicera professionellt i teamarbetet - Visa kunskap om andra professioners yrkesroller
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p>Bedöm den egna professionella kompetensen i förhållande till övriga medarbetare i teamet</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i></p> <p>Vid utvecklingssamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling *</i></p>	<p>- bedöm styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas med övriga medarbetare i teamet</p>	<p>Uppvisar bristande förmåga att:</p> <p>- bedöma styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas med övriga medarbetare i teamet</p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal

Utvecklingssamtal

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*** Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtal)**

Ja Nej

(Observera att huvudhandledare ska kontaktas och en *skriftlig handlingsplan* ska upprättas och undertecknas av alla, vid ej betryggande utveckling.)

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student _____

Namn, handledare _____

Namn, GU-representant¹ _____

¹ Lektor, adjunkt, representerande GU i förekommande fall

Bedömningssamtal

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av GU sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum, students namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum, GU representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall