



SAHLGRENSKA AKADEMIN

Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Programme in Nursing, 180 credits

Programkod: V1SSP

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan vid fakulteten 2022-02-16 (GU2022/269) och senast reviderad av Sahlgrenska akademien 2023-12-06 (GU 2023/2627). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2024-01-31, höstterminen 2024.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Medverkande institution/er:

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi
Institutionen för biomedicin

2. Syfte

Sjuksköterskeprogrammet leder fram till en akademisk yrkesexamen och utgör underlag för legitimation som sjuksköterska. Vidare leder programmet till en generell examen på grundnivå och förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå och forskarnivå.

Övergripande syfte med utbildningen är att studenten ska utveckla kunskaper inom sjuksköterskans kompetensområde och huvudområdet omvårdnad utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska vidare:

- förbereda för att utifrån ett personcentrerat förhållningssätt bedriva omvårdnad hos personer inom dagens och framtidens hälso- sjukvård och omsorg.
- stärka den blivande sjuksköterskans roll som ledare i omvårdnadsarbetet och delaktig i det interprofessionella teamet.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing).

Utbildningen leder till Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Omvårdnad (Degree of Bachelor of Science with a major in Nursing Science).

5. Mål

Generella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Generella mål för sjuksköterskeexamen

Enligt Högskoleförordningen (se SFS 1993:100, bilaga 2, examensordningen):

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Efter avslutad utbildning skall studenten förutom det som angivits i Högskolelagen

SFS1992:1434 och Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 examensordning, ha uppnått följande lokala lärandemål:

- kunna redogöra för komplexa samband mellan klimat och naturmiljöförändringar och människors hälsa i globalt perspektiv
- kunna analysera samband mellan material och metoder, inklusive läkemedel kemikalier och livsmedel, inom vården och hur dessa påverkar klimat och miljöförändringar globalt.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

I programmet integreras kunskaper från vårdvetenskap, medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap. Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan. Utbildningen startar med kurser som behandlar det naturliga, generella och grundläggande för att avslutas med kurser som fokuserar det komplexa och specifika inom området.

Programmet omfattar 180 hp, varav minst 2300 timmar klinisk utbildning.

Programmet ges på helfart och kurserna är obligatoriska. Samtliga kurser är inom huvudområdet omvårdnad.

Sjuksköterskeprogrammet innehåller följande kurser:

År 1

- Omvårdnad som profession och ämne, 7,5 hp
- Anatomi och fysiologi I, 7,5 hp
- Anatomi och fysiologi II samt näringslära, 7,5 hp
- Introduktion till vetenskaplig metod, 7,5 hp

- Mikrobiologi, 3 hp
- Symtom och tecken på ohälsa, 9 hp
- Kliniska färdigheter, 13,5 hp
- Farmakologi, 4,5 hp

År 2

- Omvårdnadens teori och praktik, 16,5 hp
- Hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv, 13,5 hp
- Omgivningens betydelse vid hälsa och ohälsa, 22,5 hp
- Vetenskaplig metod, 7,5 hp

År 3

- Omvårdnad vid komplexa vårdsituationer I, 7,5 hp
- Examensarbete i omvårdnad, 15 hp

Omvårdnad vid komplexa vårdssituationer II, 7,5 hp
Ledarskap och lärande, 15 hp
Klinisk omvårdnad, 15 hp

Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera.

Enstaka kurser och delar av kurser läses gemensamt med andra utbildningsprogram vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa.

Inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i vissa kurser vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.

7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer programmet har platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen från och med höstterminen 2024. Valbar kurs om 7,5 hp, som ingått i tidigare utbildningsplan, ersätts från och med höstterminen 2024 med den obligatoriska kursen Omvårdnad vid komplexa vårdssituationer II, 7,5 hp. Denna förändring gäller alla studenter på programmet från och med höstterminen 2024. Studenter som antagits till tidigare utbildningsplan läser Omvårdnad vid komplexa vårdssituationer II, 7,5 hp istället för valbar kurs, 7,5 hp, från och med höstterminen 2024. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

9. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Vid verksamhetsförlagd utbildning kan placering ske utanför Göteborg vilket kan medföra ökade kostnader för studenten.

Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Studier på kvällstid/helg kan förekomma.

Undervisningsspråk är svenska och engelska och litteratur på båda språken används i programmet.

Internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför bedrivs.

Studenter erbjuds deltagande i utbytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär i avsikt att få ökad förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

